Tipos y Métodos de Educación

La educación Islámica es un proceso eterno que continúa a través de la vida de los musulmanes, ya que se adapta a todas las edades y abarca todos los aspectos del carácter. Tiene muchas formas conectadas que no se contradicen sino más bien se completan mutuamente para criar al niño musulmán. Antes de que entremos en el tema, tenemos que recordar una regla de oro que el Profeta Muhammed *(la paz sea con él)* dijo en su Hadiz: *"Que Allah tenga misericordia de aquel que ayuda a su niño para que sea obediente"* ([1]). El significado no es ordenar a su hijo hacer algo que es difícil de cumplir, lo cual podría conducir a la desobediencia. El educador/ padre deben evitar llamar al niño mientras está ocupado comiendo, tratando de dormir o jugando. Algunos pensadores y educadores ([2]) aconsejaron mantener las cosas rompibles lejos del niño ([3]), si los padres son cuidadosos con esto, los errores del niño será mucho menores.

Hay cinco tipos de educación:

Educación por observación, la educación por gestos, la educación mediante la recompensa, la educación por castigo y por último la educación habitual.

Educación por observación

Este tipo de educación es fundamental; fue creada por el Profeta Muhammed (*la paz sea con él)* a través de su observación de los individuos en la comunidad musulmana, a saber: la observación seguida por la orientación sólida. "La Educación por observación significa observar al hijo y ayudarlo a construir su estructura religiosa y moral. Es fijarse en él durante su preparación psicológica y social. Es también preguntar constantemente acerca de su estado físico y nivel educativo logrado". Esto significa que la observación es integral de todos los aspectos del carácter ([4]).

Deberíamos ser cuidadosos de no observar demasiado, de lo contrario sería una especie de espionaje. Es erróneo mirar la habitación del niño y juzgarlo por cometer un error leve, porque no confiará en sus padres si lo hacen. Él sentirá que es poco fiable, y podría ocultar cosas en

las casas de sus amigos. Este tipo de observación no es de la orientación del profeta Muhammad *(la paz sea con él)* o cómo crió a sus hijos y compañeros.

También, no deberíamos sofocar al niño persiguiéndolo en todo momento y lugar. Tienes que confiar en el niño, especialmente el adolescente, depender de él y darle cierta libertad, por lo que él se convierte en su propio observador, controlador y responsable de sus acciones. Él debe ser independiente en el manejo de algunas de las cuestiones, lejos de la observación constante. Los padres deben darle algo de espacio y autorizarlo a realizar ciertas tareas.

Cuando el padre/educador aplica la educación por observación, él puede encontrar errores y deficiencias en el niño, entonces, debe dirigir al niño con clemencia sin hacer una escena o insultarlo. Se trata de tolerancia en aplicar el método educativo y ser indulgente cuando el padre está ordenando o prohibiendo al niño de hacer una determinada cosa ([5]). A veces, el mejor método para enfrentar cualquier comportamiento provocativo del niño es ignorando lo que él está intentando hacer para molestar a sus padres. Esto suele ocurrir cuando el niño tiene un año y medio a tres años de edad, a esta edad el niño tiende a atraer la atención de sus padres y hermanos provocándolos. En esa época, los padres deberían ignorar su comportamiento, debido a que si muestran perturbación y molestia por lo que está haciendo, podrían conducir al niño a insistir en su error ([6]). También se requiere de paciencia, porque el rigor ocasiona muchos daños educativos y psicológicos ([7]).

([1]) Narrated por Ibn Abi Shaiba en Kitab Al-Adab, el Derecho del Niño sobre sus Padres: 8/545, Mencionado Al-Suyuti Al-Jami' Al-Saghir.

([2]) Kaifa Nurabi Atfalna por Mahmoud Al-Istanbouli: 52 de la página.

([3]) Al-Mushkilat Al-Sulukiah por Nabih Al-Ghabrah: página 62-63.

([4]) Trabiat Al-Awlad Fil Islam por Abdullah Naseh Elwan: 2/691-698.

([5]) Al-Tawieh Ghair Al-Mubasher por Abdullah Bin Hamid: página 23-24.

([6]) Al Mushkilat Al-Sulukiah por Nabih Al-Ghabrah: página 22.

([7]) Kaifa Nurabi Atfalna por Mahmoud Al-Istanbouli: página 27.