Educación por castigo

Estudios recientes demostraron la necesidad de que el padre/educador utilice el castigo cuando sea necesario. El niño cuyos padres actúan siempre indulgentes y perdonadores no importa cuán grande sea su error, seguirá cometiendo el mismo error y molestando a sus padres ([1]). El castigo, cuando es necesario, rectifica la actitud y mejora la educación del niño. El castigo debe ser gradual, empezando por el entrecejo, dando una mirada enojada, la retención del niño o restringirlo de realizar ciertas actividades que usualmente le gusta hacer, no dándole un subsidio o dinero de bolsillo y, finalmente, el último recurso, que es darle nalgadas o pegarle.

Sin embargo, el padre/educador debe evitar golpear al niño lo que más pueda. Si tiene que hacerlo, después de haber aplicado todos los demás métodos de educación sin resultado, entonces debe utilizar este método cuando el niño tenga edad suficiente para darse cuenta de su error y entender la razón por la cual recibe este tipo de castigo ([2]).

*** Las Medidas del Castigo:**

* Si el niño comete el error por primera vez, él no debe ser castigado, sino más bien debe ser guiado y disciplinado a través de consejos ([3]).

* El niño debe ser castigado inmediatamente después de que comete el error. El padre/educador debe aclararle su culpa y explicarle el motivo por el cual se lo está castigando. Como el niño podría no recordar que cometió un error y que es por eso que él está siendo castigado, él podría confundirse y sentirse agraviado si él no entiende el motivo de la sanción o medida disciplinaria, si no se ha aplicado inmediatamente luego de cometer el error ([4]).

* Si el niño comete un claro error frente a sus hermanos y los miembros del hogar, entonces él debe ser castigado en frente de ellos, porque esa política lograría una función educativa para toda la familia ([5]).

* Si el castigo son nalgadas o golpes, debe ser precedido por la advertencia y la amenaza. El padre/educador debe evitar golpear a los niños en la cabeza, el pecho, la cara o el abdomen. Si utiliza un palo, debería ser muy delgado, liviano y no grueso ([6]), también no debería ser duro. La paliza debería ser una a vez tres veces si él no llegó a la pubertad todavía, y no debe ser en un solo lugar del cuerpo. Si el niño menciona el nombre de Allah y pide la ayuda de Al-lah, entonces la paliza debe detenerse inmediatamente ([7]) porque esto le inculcará y establecerá la Majestad del nombre de Allah en el niño y la glorificación del Creador.

* El padre/educador debe ser quien golpee al niño como castigo, no un hermano o alguien más en el hogar, debido a que podría causar la animosidad entre el niño y sus hermanos ([8]).

* El padre/educador no debe castigar al niño cuando está enojado; porque puede exagerar en la forma en que aplica el castigo, lo que haría que el niño se sienta agraviado y oprimido ([9]).

* El padre/educador no debe castigar o golpear al niño si el niño percibe, se da cuenta de su error y siente remordimiento. Si él es plenamente consciente de sus malas acciones, lo admite y se disculpa, entonces es suficiente ([10]).

([1]) Dr. Spock Conversaciones con Madres por Dr. Benjamin Spock: página 25-26.

([2]) Mas'uliat Al-Ab Al Muslim, Fi Tarbiat Al-Ualad por Adnan Baharth: página 86.

([3]) Kaifa Nurabi Tiflan por Mohamed Ziad Hamdan: página 32-36.

([4]) Al-Zawab Wa Al-Iqab por Ahmed Ali Bediwi: página 63-64.

([5]) Asalib Al-Rasul Fil Tarbia por Naguib Al-Amer: página 33.

([6]) Tarbiat Al-Aulad Fil Islam por Abdullah Naseh Elwan: 2/727-728.

([7]) Al-Tarbia por Al-Ahwany: 135, citando a Manhay Al-Tarbia Al-Nabawia, por Mohamed Nour Swaid: 327 de página.

([8]) Tarbiat Al-Awlad Fil Islam por Abdullah Naseh Elwan: 2/727-728.

([9]) Kaifa Nurabi Tiflan por Mohamed Ziad Hamdan: página 32-36.

([10]) Kaifa Nurabi Tiflan por Mohamed Ziad Hamdan: página 32-36.