Educación a través del Consejo y la Orientación por parte de los Predecesores

El consejo depende de dos aspectos; el primero es aclarar la rectitud y revelar la falsedad y la segunda es elevar la conciencia del niño, para que él se vea afectado por la corrección de un error y cometa menos errores ([1]). En cuanto a elevar la conciencia, funciona porque el espíritu humano tiene una disposición innata a escuchar, racionalizar y es afectado por lo que se le brinda o de la manera que es guiado ([2]), el consejo motiva al niño a hacer lo correcto.

*** Tipo de consejos:**

1-Aconsejar por medio de una 'historia' (o cuento infantil): cuando el cuentacuentos utiliza una manera interesante de narrar la historia, atraerá la atención del niño y lo influenciará. Es uno de los métodos más exitosos ([3]).

2- El consejo a través del diálogo: llama la atención del niño y termina su aburrimiento, especialmente si el diálogo es activo ([4]). Da al padre/educador la oportunidad de conocer las dudas y pensamientos del niño, para que él pueda ocuparse de ellos sabiamente.

3-El consejo por la ilustración de ejemplos: el padre/educador debe ilustrar ejemplos y utilizar figuras retóricas para aclarar su idea al niño.

4-Consejo por incidente: cada vez que ocurra algo o cuando se produzca una situación, el padre/educador debería utilizarlo educativamente, por ejemplo: comentando las escenas destructivas de la guerra y las sequías para recordar al niño de las bendiciones de Al-lah para las personas. Este método afecta y suaviza el espíritu, porque ocurre en un momento sentimental, cuando la orientación puede ser tan influyente en el niño a largo plazo ([5]).

La Orientación de los Predecesores para dar Consejos: su método fue la dedicación y el seguimiento. Si el padre/educador sigue o aplica su propio consejo y es honesto con él, entonces los espíritus y los corazones no lo escucharán. También, los buenos predecesores

solían dirigirse al niño de acuerdo a su nivel de comprensión, para que su consejo sea fácilmente aceptado y comprendido por el niño. Además, es mejor elegir el momento adecuado para dirigirse a él, cuando el niño está completamente alerta y en calma. El padre/educador puede aprovechar el tiempo cuando el niño está enfermo, porque en este momento su corazón es suave y su disposición natural está preparada para escuchar y aprender. Sin embargo, no es práctico o adecuado disciplinar al niño mientras está jugando o en frente de extraños, porque cuando el niño está jugando él podría no escuchar plenamente, dado que su mente está ocupada, y cuando él está en presencia de extraños puede sentir vergüenza o timidez. Por lo tanto, esto finalmente no alcanza el objetivo de la disciplina.

Además, el padre/educador debe ser cuidadoso de no predicar o aconsejar demasiado, debe hacerlo de forma inteligente y en el momento adecuado. Él debe asegurarse de no hacer que el niño se aburra a causa de tantas directivas. También, puesto que el efecto de la indicación puede ser temporal, es preferible repetirla en momentos diferentes según se presente la oportunidad.

([1]) At Tarbiat Al-Aulad Fil Islam por Abdullah Naseh Elwan: 2/645.

([2]) Manhay At-Tarbia Al-Islamia por Mohamed Qutb: 187 de la página.

([3]) Asaleeb At-Tarbia Al-Islamia por Abdul Wahab Al-Babteen

([4]) Usul At-Tarbia Al-Islamia por Abdul Rahman Al-Nahlawi: página 206.

([5]) Manhay At-Tarbia Al-Islamia por Mohamed Qutb: página 387.

http://rasoulallah.net/v2/document.aspx?lang=ar&doc=10154