Construir el Carácter Social 2- Preparar al Niño para Su Vida Futura

Esta preparación se basa en la formación de la confianza en sí mismo, depender de sí mismo, su fortalecimiento y aserción y el desarrollo de su talento.

Hay medios que ayudan a lograr todo esto, tales como:

Respetar al Niño

Este respeto significa honrar al niño y no burlarse de él, incluso si no logra hacer algo o comete un error. Respetarlo implica elogiarlo cuando él tiene éxito, consultarlo en algunas cuestiones, sobre todo en las cosas que son importantes para él, aprobando sus opiniones acertadas y guiándolo suavemente en caso de que él de una opinión equivocada ([1]). Si uno de los padres o parientes ridiculiza al niño y critica cómo él se ve o piensa, otros miembros de la familia deben intervenir y elogiar al niño para desarrollar su confianza en sí mismo, también se debe evitar a aquellos que ridiculicen al niño, porque conduce que desarrolle una baja auto-estima e inseguridad, especialmente cuando él crezca. Burlarse de los niños y criticarles causa un personalidad débil que renuncia a sus ideas rápidamente por temor de ser ridiculizado o burlado por otros, incluso si sus opiniones o ideas eran correctas, porque él no está acostumbrado a la confianza en sí mismo y el respeto desde que era un niño pequeño.

Asignarle algunas tareas

El primer paso es asignarle algunas tareas sencillas para satisfacer su necesidad de independencia y la autoafirma. Algunos estudios demostraron que el niño debe sentirse independiente desde una edad temprana. Esto se muestra en su deseo de comer solo, lavar sus manos, peinarse, vestirse y ayudar a otros. La madre debe satisfacer esta necesidad de independencia en sus hijos, dándoles cierta privacidad, ayudándoles sin ironía y no estropearlos con demasiado cuidado y amor ([2]).

* El segundo paso es la capacitación y el acostumbramiento del niño a organizar su habitación y satisfacer algunas de sus necesidades. Si hay sirvientes en la casa, el niño debe saber que los sirvientes de la casa, en general no están específicamente para servirle, por lo que cada persona debe hacerse cargo de sus propia las necesidades y tareas ([3]).

* El tercer paso está representado en muchas fases tales como: confiarle el mantenimiento de responsabilidades, autorizarlo a comprar y vender y otras tareas de acuerdo con su edad y capacidad.

* Permitir que el niño se mezcle con la gente, porque la vida es una escuela, y el niño no aprenderá cómo vivir a menos que practique en situaciones cotidianas. Por lo tanto, el niño debe ser llevado a reuniones familiares, visitas, banquetes y bodas; siempre que estos encuentros y las partes se ajusten a las normas religiosas. Hay experiencias que sólo pueden ser aprendidas a través de salir y conocer nuevas caras. El niño podría aprender algunos malos hábitos o malas palabras que deben corregirse inmediatamente ([4]), pero aun así, no se le debe privar de salir o conocer gente nueva, porque es la única manera de que pueda aprender cosas nuevas y adaptarse a las diferentes situaciones y personas.

* El padre debe enseñar a su hijo las costumbres de las reuniones sociales y a hablar con otras personas. Debe permitir que responda preguntas por sí mismo y no sugerirle las respuestas. Él debe enseñarle a no ser chismoso e invitarlo a compartir en la conversación ([5]).

* El padre debería fortalecer su voluntad entrenándolo para tener paciencia y evitar lujos innecesarios. El niño aprende a ser paciente y a controlarse a sí mismo en los primeros meses de su vida, si la madre se retrasa por un corto tiempo en responder a sus gritos, llamadas y necesidades tales como alimentos, beber o cualquier cosa. Este retraso no debería ser demasiado hasta el límite de lastimar al niño ([6]). Además, lo que disciplina al niño y le da más autocontrol es no responder a todas sus solicitudes y no darle todos los lujos excesivos para que él no sea malcriado ([7]).

* El padre debe acostumbrar al niño a someterse a la autoridad rectora que controla su conducta y limita sus deseos arriesgados. De esta forma él aprenderá las costumbres adecuada en situaciones diferentes ([8]) y se ajustará a la sociedad sometiéndose a las tradiciones sociales comunes ([9]). Es altamente favorable que el padre convenza al niño de las costumbres sociales; en cuanto a los deberes y obligaciones religiosas no es necesario para el niño que esté convencido para cumplir con esos deberes, él debe respetar y someterse a estos

pedidos celestiales porque son deberes establecidos por Allah el todopoderoso ([10]).

* La Preparación del niño es diferente a la preparación de la niña; no deberíamos dejar que la niña se siente en las reuniones de los hombres, si ella cumple cuatro o cinco años de edad y no a juega en las calles. A ella se le deben enseñar los valores de las buenas costumbres, la castidad y la timidez. La madre debería preparar a su hija para llevar el hiyab (velo islámico) y ropa modesta; ella debe capacitarla para ser una esposa exitosa y una madre amorosa ([11]). La madre debe tratar a su hija como una amiga a veces, dejando que tome parte en las tareas domésticas, vestimenta, embellecimiento, maquillaje e intereses de la mujer. El padre debe entablar amistad con su hijo, llevarlo cuando él va realizar diligencias para la casa, llevarlo a la mezquita y vestir al niño de una manera similar a él, para que el niño se sienta orgulloso. Sin embargo, el padre debe tener cuidado cuando él lleva a su hijo con él durante los viajes con amigos, porque el niño se puede apegar a cualquiera de los amigos de forma inmoral. El padre debe tener cuidado, porque el hijo puede aprender algo descortés de este amigo que admiraba, también ese amigo puede corrupto o pervertido y el padre no lo sabe, por lo que sus ojos deben estar siempre abiertos y alerta hacia el tipo de personas que rodean a su hijo o hija.

([1]) Min Ajta'na Fi Tarbiat Auladna por Mohamed Al Sahim: página 84, 87 y 111.

([2]) Tasmim Al Barnamay Al Tarbauii Liltifel por Iousriah Sadeq y Zakaria Al Sherbini: página 49-50.

Aftalna de Kaifa Nurabee ([3]) por Mahmoud Al Istanbouly: página 78.

([4]) Manhay Al Tarbiah Al Islamia por Mohamed Qutb: página 405-408.

Auladna de Fi Tarbiat min Akhta'na ([5]) por Mohamed Al Sahim: página 74-87.

([6]) Nimau Al Tifel Wa Tansh'tuh por Fauziiah Diab: página 111-112.

Aftalna de Kaifa Nurabii ([7]) por Mahmoud Al Istanbouly: página 38-40.

([8]) Tasmim Al Barnamay Al Tarbawi Liltifel por Iousriah Sadeq y Zakaria Al Sherbini: página 53-54.

([9]) Nimau Al Tifel Wa Tansh'tuh por Fauziiah Diab: página 114.

([10]) Mas'ulaiat Al Abb Al Muslim Fi Tarbiat Al Aulad por Adnan Baharith: página 328.

([11]) At-Tarbiat Al Banat Fi Al Bait Al Muslimin por Jaled Al Shantout: página 78-79 y 54.