

### Métodos de Educación: El Beneficio de la Ciencia Moderna y los Nuevos Inventos

Los inventos modernos son parte de la crianza de los hijos y la educación de los adultos. Los peligros de estas invenciones residen en la transferencia y adquisición de algunas costumbres, tradiciones y creencias en nuestros hogares, que no son aprobadas por el Islam y la comunidad musulmana ([1]). Estas herramientas modernas afectan mucho a los niños porque ellos se sientan largas horas delante de ellas o las usan y reciben enseñanzas que podrían no siempre estar de acuerdo con nuestras creencias islámicas. Desafortunadamente, los niños aceptan estas enseñanzas, puesto que se encuentran en estado de ánimo para recibir y aceptar lo que ven ([2]) en las pantallas de cualquier invención moderna como computadoras, los canales de televisión satelital y los juegos de video.

La televisión es uno de los inventos más importantes hoy en día. Algunos contenidos impropios salieron al aire en los canales de TV, esto hace que los padres tengan que deshacerse de los televisores o no permitirle a sus hijos verlos. Si no tienen un televisor en casa, e incluso podrían no comprar uno porque no quieren que los niños vean cualquier contenido adulto o programas que podrían afectarles negativamente. Sin embargo, la televisión está en la casa y los niños están muy conectados a ella, entonces debe haber otras alternativas para los niños, como comidas campestres, piscinas, juegos útiles y bicicletas si hay un lugar para ellos. También podemos inscribir a los niños en círculos de enseñanza y memorización del Corán. Si la televisión es importante para la familia y tiene que estar en la casa, entonces el padre debe convertirlo en un método educativo para que lo utilicen para juegos de vídeo didácticos, siempre que los padres sean firmes en el establecimiento de la hora y elección del contenido y cintas valiosas para los niños ([3]).

(1) Las Computadoras: Activan el cerebro, aumentan la confianza en sí mismo, la independencia y la competencia. Se caracterizan por estos valores positivos, porque los niños utilizan los equipos forma que decidan o prefieran, no sólo reciben el contenido, como el caso de televisores y videos ([4]). El uso de computadoras debe ser principalmente para propósitos de conciencia y educación. A través de las computadoras, los niños aprenden a escribir, almacenar y ver concursos educativos y leer enciclopedias. También pueden aprender pintura, diseño e innumerables habilidades. Sin embargo, deberíamos ser cuidadosos de no dejar que los niños pasen la mayor parte de su tiempo en frente de la computadora, para proteger su salud ([5]) y para evitar perder el tiempo y energía en juegos y actividades inútiles ([6]) para nuestros hijos.

(2) El Video: Es más flexible y controlable que la televisión en términos de contenido y tiempos. Puede ser una fuente de gran peligro si no está controlado por los padres o si se está sobre-utilizado. Los padres deben elegir las cintas de vídeo correctas, educativas para sus hijos y ser firmes en la configuración de la hora adecuada para que el niño la vea ([7]). Los padres de este modo, estarán seguros de que sus hijos no van a ver nada abusivo en los equipos de vídeo.

(3) La grabadora: El uso más importante de grabadores es, escuchar cintas del Corán para criar a los hijos escuchando la recitación del Corán desde una edad temprana. Los niños se ven afectados por lo que escuchan; si escuchan el Corán, ellos comprenderán el significado y memorizarán muchos versos porque tienen una memoria muy fuerte. También, escuchando cintas educativas, anasheed (música vocal Islámica) e historias útiles para los niños, es un uso muy importante de las grabadoras.

(4) Herramientas educativas: Se utilizan en el proceso de educación y pueden ayudar a los padres y educadores en la enseñanza de los niños. Deben conocer las más recientes herramientas educativas y los métodos a través de revistas, libros e instituciones ([9]). Estas herramientas deben ser diversas, claras, interesantes y adecuadas para todas las edades de los niños ([10]). Algunas de estas herramientas son visuales, como las placas que enseñan los principios, modales y ética, fotos de tierras santas, museos que muestran las glorias y victorias de las Naciones, caricaturas útiles, libros para niños y libros ilustrados. Son algunas de las herramientas visuales para la educación, además de herramientas multimedia de audio y vídeo.

-----  
([1]) Al Ajlaq Al Muslim por Mohamed Saiid Mubaid, página: 9.

([2]) Abna'una Bain Was'el Al Ilam y Ajlaq Al Islam por Mona Haddad, página: 108

([3]) Daur Al Bait Fi Tarbiat Al Tifl Al Muslim por Khalid Al Shantout, página: 124-125, Mas'ouliat Al Abb Al Muslim Fi Tarbiat Al Walad por Adnan Baharith, página: 505-507.

[[4]] Daur Al Bait Fi Tarbiat Al Tifl Al Muslim por Khalid Al Shantout, página: 171-172.

[[5]] Mas'ouliat Al Abb Al Muslim Fi Tarbiat Al Walad por Adnan Baharith, página: 505-507.

[[6]] Barnamay Amali Litarbiat Al Osra Al Muslima por Amina Al Iahia, página: 24.

[[7]] Al Atfal Wa Al Shasha Al Saghira por Adnan Baharith, página 31-32.

[[8]] Jamsa Wa Arba'oun Nasiha Ilah Al Beiout por Mohamed Al Monjid, página 25-28.

[[9]] Kaifa Nastajdem Al Was'el Al Ta'limeiah por Yamaiat Taalim Al Kibar (Asociación de Enseñanza para Adultos), página: 58.

[[10]] Al Was'el Al Ta'limeiah por Abdel Mohssen Abanami, página: 77-78.